



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



		ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-			
		ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021 - 2022			
Σχολική μονάδα		Ειδικό Δημοτικό			
Αριθμός τμημάτων		7			
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας		30			
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας		18			
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων		13 (7 εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με 6 ΕΕΠ/ΕΒΠ) (Οι υπόλοιποι 5 εξαιρούνται λόγω ατομικών προγραμμάτων και καθηκόντων)			
A/A	ΟΝΟΜ/ΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΤΜΗΜΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
1	ΚΟΚΛΑ ΑΝΤΩΝΙΑ	ΠΕ71	5	5	ΜΟΝΙΜΗ
2	ΛΙΑΜΠΑΣ ΘΩΜΑΣ	ΠΕ71	6	5	ΜΟΝΙΜΟΣ
3	ΦΕΡΦΥΡΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΠΕ71	2	4	ΜΟΝΙΜΗ
4	ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	ΠΕ71	4	4	ΜΟΝΙΜΗ
5	ΠΟΛΙΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΕ71	1	4	ΜΟΝΙΜΟΣ
6	ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	ΠΕ71	3	4	ΜΟΝΙΜΗ
7	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΠΕ70.50	7	4	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ
8	ΓΚΟΥΣΚΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ	ΠΕ30	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΜΟΝΙΜΗ
9	ΠΑΠΑΔΑΚΗ ΣΤΕΦΑΝΙΑ	ΠΕ23	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΜΟΝΙΜΗ
10	ΡΟΥΜΠΟΥ ΕΥΤΕΡΠΗ	ΠΕ25	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ
11	ΣΤΕΡΙΩΤΗ ΕΛΕΝΗ	ΕΒΠ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΜΟΝΙΜΗ
12	ΠΑΡΑΣΧΗ ΜΑΡΙΑ	ΕΒΠ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ
13	ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΕΒΠ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ




Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Οραμά μας είναι μία εκπαιδευτική κοινότητα στην οποία οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές σε συνεργασία μεταξύ τους, με σεβασμό στην διαφορετικότητα και τις ιδιαίτερες ικανότητες του καθενός, ακολουθώντας τις πλέον κατάλληλες πρακτικές και μεθόδους, θα δημιουργήσουμε την στερεή βάση για την οικοδόμηση της γνώσης και της μάθησης σε ένα ευχάριστο σχολικό περιβάλλον. Οραματιζόμαστε οι μαθητές μας να αποκτήσουν όλες εκείνες τις δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν ώστε να λειτουργούν όσο το δυνατό πιο ανεξάρτητα. Ενώ στοχεύουμε στην αυτενέργεια και την αυτορρύθμιση τους, βελτιώνοντας την ζωή τους.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Οι στόχοι των προγραμμάτων δεξιοτήτων έρχονται για να ικανοποιήσουν τις ανάγκες της σχολικής μονάδας που αφορούν σε μία καλύτερη ζωή των μαθητών μας στον τομέα της υγείας τους, τόσο της σωματικής όσο και της ψυχικής. Γι' αυτό και βασικοί στόχοι είναι οι μαθητές μας να αισθανθούν την χαρά της γνώσης, να αποκτήσουν δεξιότητες που ξεπερνούν τα όρια της στενής μαθησιακής διαδικασίας. Ακόμη, να μάθουν να φροντίζουν και να προστατεύουν τον εαυτό τους. Να τρέφονται σωστά, να αποφεύγουν τα ατυχήματα και να κυκλοφορούν με ασφάλεια. Επιπλέον, να μάθουν να αντιμετωπίζουν τις εκάστοτε δυσκολίες στις κοινωνικές τους σχέσεις καθώς και να ακολουθούν τις ορθές κοινωνικές νόρμες. Να γνωρίσουν τα επαγγέλματα, συνδέοντάς τα με την εργασία και την παραγωγή έργου. Επιπρόσθετα, στοχεύουμε στην καλλιέργεια δεξιοτήτων που πραγματεύονται τόσο την προστασία της φύσης, του περιβάλλοντος όσο και των ζώων. Επίσης, επιδιώκουμε την στενότερη επαφή τους με τις Νέες Τεχνολογίες, ανακαλύπτοντας τις δυνατότητες που θα βελτιώσουν τη ζωή τους.</p> <p>Πετυχαίνοντας τους στόχους αυτούς, οι μαθητές μας θα κατακτήσουν τις δεξιότητες εκείνες που θα τους επιτρέψουν να αντιληφθούν πληρέστερα το περιβάλλον μέσα στο οποίο κινούνται και ζουν, θα υιοθετήσουν πρακτικές που θα τους επιτρέψουν να εξελιχθούν τόσο μαθησιακά, όσο και στους τομείς της ενσυναίσθησης, της συμπεριφοράς και της αλληλεπίδρασης με τρίτους.</p>
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Με βάση τον γενικό προσανατολισμό του σχολείου, το όραμά μας και τους στόχους της σχολικής μονάδας, ως προς το σύνολο των σχεδίων δράσης των τμημάτων, αποφασίστηκε από τον σύλλογο διδασκόντων η έναρξη των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Συγκεκριμένα στον 1^ο θεματικό κύκλο «Ζω καλύτερα – Ευ Ζην» επιλέχθηκαν οι τομείς: Διατροφή, Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση και Ψυχική Υγεία. Συμφωνήθηκε πως οι μαθητές μας θα ήταν αναγκαίο να αποκτήσουν όλες εκείνες τις δεξιότητες στους τομείς που προαναφέρθηκαν ώστε να είναι σε θέση να φροντίζουν τον εαυτό τους, να ενισχύσουμε την αυτοεξυπηρέτησή τους, την αυτομέριμνά τους και την αυτοπροστασία τους. Επιπρόσθετα, θα γνωρίσουν το σώμα τους και θα μάθουν να το προστατεύουν.</p>



	<p>Άλλωστε η φροντίδα του εαυτού τους αποτελεί βασική συνισταμένη για την βελτίωση της ζωής τους. Θεματολογίες των προγραμμάτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διατροφή: Τμήμα 1 : «<i>Τρέφομαι σωστά – ζω καλύτερα</i>» 11-10-2021 έως 29-11-2021 (Πολίτης Νικόλαος – Στεριώτη Ελένη– Γκούσκου Χρυσούλα – Παπαδάκη Στεφανία) Τμήμα 4 «<i>Τί τρώμε;</i>» 11-10-2021 έως 29-11-2021 (Ιωαννίδου Σταυρούλα – Αδαμοπούλου Ευαγγελία) Τμήμα 6 «<i>Υγιεινή διατροφή – όμορφη ζωή</i>» 11-10-2021 έως 29-11-2021 (Λιάμπας Θωμάς – Γκούσκου Χρυσούλα – Παπαδάκη Στεφανία) Τμήμα 3 «<i>Υγιεινή διατροφή – καλή ζωή</i>» 11-10-2021 έως 29-11-2021 (Κυριακοπούλου Αλεξάνδρα – Γκούσκου Χρυσούλα – Ρόμπου Ευτέρπη) Τμήμα 5 «<i>Αγαπώ το σώμα μου, τρέφομαι σωστά</i>» 11-10-2021 έως 29-11-2021 (Κόκλα Αντωνία – Γκούσκου Χρυσούλα – Παπαδάκη Στεφανία – Παράσχη Μαρία) • Ψυχική και συναισθηματική υγεία: Τμήμα 2 «<i>Η παλέτα των συναισθημάτων</i>» 1-12-2021 έως 7-2-2022 (Φερφυρή Αναστασία - Γκούσκου Χρυσούλα– Παπαδάκη Στεφανία) • Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση: Τμήμα 7 «<i>Ανακαλύπτω τον εαυτό μου</i>» 11-10-2021 έως 29-11-2021 (Παπαδόπουλος Στέφανος - Γκούσκου Χρυσούλα– Παπαδάκη Στεφανία)
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Στην θεματική ενότητα «Φροντίζω το Περιβάλλον», ο σύλλογος διδασκόντων αποφάσισε πως οι μαθητές μας είναι σημαντικό να γνωρίσουν όλες εκείνες τις παραμέτρους που σχετίζονται με την φροντίδα και προστασία των ζώων, αποκτώντας συνείδηση του σεβασμού απέναντι στα έμβια όντα και την φύση γενικότερα. Επίσης, θα γνωρίσουν τις αιτίες και τις συνέπειες των φυσικών καταστροφών (σεισμούς - ηφαίστεια), ενισχύοντας την σύνδεση αίτιου – αιτιατού. Θεματολογία των προγραμμάτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά: Τμήμα 1 «<i>Μαθαίνω για τα ζώα</i>» 1-12-2021 έως 7-2-2022 (Πολίτης Νικόλαος – Στεριώτη Ελένη– Γκούσκου Χρυσούλα – Παπαδάκη Στεφανία) Τμήμα 4 «<i>Ας γνωρίσουμε τα ζώα και το σπίτι τους</i>» 1-12-2021 έως 7-2-2022 (Ιωαννίδου Σταυρούλα – Αδαμοπούλου Ευαγγελία) Τμήμα 6 «<i>Φροντίζω – προστατεύω – αγαπώ τα ζώα</i>» 1-12-2021 έως 7-2-2022 (Λιάμπας Θωμάς – Γκούσκου Χρυσούλα – Παπαδάκη Στεφανία) Τμήμα 3 «<i>Ας γνωρίσουμε τον κόσμο των ζώων</i>» 1-12-2021 έως 7-2-2022 (Κυριακοπούλου Αλεξάνδρα – Γκούσκου Χρυσούλα – Παπαδάκη Στεφανία) Τμήμα 5 «<i>Ζώα και ζωάκια παντού</i>» 1-12-2021 έως 7-2-2022 (Κόκλα Αντωνία – Γκούσκου Χρυσούλα – Παπαδάκη Στεφανία)



	<p>Τμήμα 2 «Υπεύθυνα παιδιά και υπερασπιστές των ζώων και της φύσης» 11-10-2021 έως 29-11-2021 (Φερφυρή Αναστασία - Γκούσκου Χρυσούλα- Παπαδάκη Στεφανία)</p> <p>Φυσικές καταστροφές:</p> <p>Τμήμα 7 «Μαθαίνω για τους σεισμούς και τα ηφαιίστεια» 1-12-2021 έως 7-2-2022 (Παπαδόπουλος Στέφανος — Παπαδάκη Στεφανία - Γκούσκου Χρυσούλα)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Στη θεματική «Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη» ο σύλλογος διδασκόντων αποφάσισε οι μαθητές μας να ασχοληθούν με τους τομείς των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, της Συμπερίληψης, Διαφορετικότητας και του Αλληλοσεβασμού. Σκοπός μας είναι οι μαθητές μας να γνωρίσουν τα συναισθήματά τους, να μάθουν να επεξεργάζονται και διαχειρίζονται τόσο τα συναισθήματά τους, όσο και τα συναισθήματα των άλλων. Να αντιληφθούν και να κατανοήσουν πως οι πράξεις τους επηρεάζουν τα συναισθήματα και τη στάση των άλλων, βελτιώνοντας την αλληλεπίδρασή τους με τον κοινωνικό τους περίγυρο.</p> <p>Θεματολογία των προγραμμάτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανθρώπινα δικαιώματα: <p>Τμήμα 1 «Ανακαλύπτω τον εαυτό μου» 10-2-2022 έως 31-3-2022 (Πολίτης Νικόλαος – Στεριώτη Ελένη– Γκούσκου Χρυσούλα – Παπαδάκη Στεφανία)</p> <p>Τμήμα 2 «Εγώ και οι άλλοι – τα δικαιώματά μας» 10-2-2022 έως 31-3-2022 (Φερφυρή Αναστασία - Γκούσκου Χρυσούλα– Παπαδάκη Στεφανία)</p> <p>Τμήμα 5 «Κανένα παιδί χωρίς δικαιώματα» 10-2-2022 έως 31-3-2022 (Κόκλα Αντωνία – Γκούσκου Χρυσούλα – Παπαδάκη Στεφανία – Παράσχη Μαρία)</p> • Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα: <p>Τμήμα 4 «Και μόνος μου τα καταφέρνω» 10-2-2022 έως 31-3-2022 (Ιωαννίδου Σταυρούλα – Γκούσκου Χρυσούλα- Ρόμπου Ευτέρπη)</p> <p>Τμήμα 6 «Πώς αισθάνομαι εγώ και πώς οι άλλοι» 10-2-2022 έως 31-3-2022 (Λιάμπας Θωμάς – Γκούσκου Χρυσούλα – Παπαδάκη Στεφανία)</p> <p>Τμήμα 3 «Διαχείριση, αίσθηση και ενσυναίσθηση» 10-2-2022 έως 31-3-2022 (Κυριακοπούλου Αλεξάνδρα – Παπαδάκη Στεφανία – Ρόμπου Ευτέρπη)</p> <p>Τμήμα 7 «Σέβομαι σημαίνει...» 10-2-2022 έως 31-3-2022 (Παπαδόπουλος Στέφανος - Γκούσκου Χρυσούλα– Παπαδάκη Στεφανία)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Στη θεματική «Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία» ο σύλλογος διδασκόντων αποφάσισε οι μαθητές μας να γνωρίσουν τα επαγγέλματα, να έρθουν σε επαφή με τα αντικείμενα που χρησιμοποιούνται, να μάθουν την χρησιμότητά τους, να αντιληφθούν τι μας προσφέρουν. Επιπρόσθετα, θα δραστηριοποιηθούν στις Νέες Τεχνολογίες, ερχόμενοι σε επαφή με ηλεκτρονικά μέσα. Θα μάθουν πως να τα χρησιμοποιούν και να βελτιώνουν την καθημερινότητά τους μέσω αυτών.</p>



	<p>Θεματικές των προγραμμάτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωριμία με τα επαγγέλματα: Τμήμα 1 «Μαθαίνω τα επαγγέλματα» 1-4-2022 έως 31-5-2022 (Πολίτης Νικόλαος – Στεριώτη Ελένη– Γκούσκου Χρυσούλα – Παπαδάκη Στεφανία) Τμήμα 4 «Μαθαίνω τα επαγγέλματα» 1-4-2022 έως 31-5-2022 (Ιωαννίδου Σταυρούλα – Γκούσκου Χρυσούλα – Αδαμοπούλου Ευαγγελία) Τμήμα 6 «Ποιος δουλεύει εδώ και ποιος δουλεύει εκεί» 1-4-2022 έως 31-5-2022 (Λιάμπας Θωμάς – Γκούσκου Χρυσούλα – Παπαδάκη Στεφανία) Τμήμα 3 «Μίλα μου για το επάγγελμά σου» 1-4-2022 έως 31-5-2022 (Κυριακοπούλου Αλεξάνδρα – Γκούσκου Χρυσούλα) Τμήμα 5 «Ανακαλύπτω τα επαγγέλματα» 1-4-2022 έως 31-5-2022 (Κόκλα Αντωνία – Γκούσκου Χρυσούλα – Παπαδάκη Στεφανία) Τμήμα 2 «Τί δουλειά κάνεις;» 1-4-2022 έως 31-5-2022 (Φερφυρή Αναστασία - Γκούσκου Χρυσούλα– Παπαδάκη Στεφανία) • Νέες Τεχνολογίες: Τμήμα 7 «Ανακαλύπτω το σύμπαν» 1-4-2022 έως 31-5-2022 (Παπαδόπουλος Στέφανος - Γκούσκου Χρυσούλα– Παπαδάκη Στεφανία)
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, επιδιώκεται να βελτιωθεί έτι περαιτέρω το σχολικό κλίμα. Να γίνει πιο θετικό, ευχάριστο και η συμμετοχή στις δραστηριότητες πιο ενθουσιώδης. Επιπλέον, οι μαθητές μας αναμένεται να αποκτήσουν πιο ενεργό συμμετοχή και να δείξουν πιο έντονο ενδιαφέρον. Όσον αφορά τους εκπαιδευτικούς, θα υπάρξει βελτίωση της μεταξύ τους συνεργασίας και θα αλληλεπιδράσουν με πιο δημιουργικό τρόπο με τους μαθητές τους.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Τα ειδικότερα οφέλη που θα αποκομίσει η σχολική μας μονάδα μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κρίνονται πολύ σημαντικά. Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί θα χρησιμοποιήσουν εναλλακτικές και πρωτότυπες μαθησιακές μεθόδους, θα ακολουθήσουν διαφοροποιημένα μοντέλα μάθησης και διδασκαλίας τα οποία αναμένεται να προσδώσουν ιδιαίτερη αξία στον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές μας θα έρθουν σε επαφή με τη γνώση.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Ο αναμενόμενος αντίκτυπος των εργαστηρίων δεξιοτήτων όσον αφορά στην ανάπτυξη της σχολικής μας μονάδας θα είναι πολύ θετικός. Συγκεκριμένα, προσδοκούμε να αναπτυχθεί ένα πνεύμα ενθουσιασμού, δημιουργικότητας και να ενισχυθεί το ενδιαφέρον τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών. Θα στηριχθούμε στην ενδυνάμωση της συνεργασίας και της ανταλλαγής ιδεών. Ενώ αναμένεται η βελτίωση των δεξιοτήτων και των δυνατοτήτων των μαθητών μας σε ένα σύνολο τομέων της αναπτυξιακής τους κλίμακας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Ο αντίκτυπος στην τοπική κοινωνία ευελπιστούμε να είναι θετικός και να ενδυναμώσει ακόμη περισσότερο τη σχέση της σχολικής μας μονάδας με ένα πλήθος φορέων και οργανισμών που στηρίζουν χρόνια τώρα τους μαθητές μας. Ακόμη, προσδοκούμε οι ίδιοι οι μαθητές μας να έρθουν σε στενότερη επαφή με την κοινωνία μέσα στην οποία ζουν και να αντιληφθούν πληρέστερα όσο συμβαίνουν γύρω τους.</p>







<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που καλούμαστε ως εκπαιδευτικοί να κάνουμε για την συμμετοχή και την ένταξη του συνόλου των μαθητών της σχολικής μας μονάδας θα στηριχθούν στις ιδιαίτερες ικανότητες του καθένα ξεχωριστά. Θα λάβουμε υπόψη μας το σύνολο των αναγκών όπως προκύπτουν από τις ατομικές τους αξιολογήσεις και τους στόχους που έχουμε θέση στο εξατομικευμένο πρόγραμμα μέσω της Διεπιστημονικής Υπηρεσίας.</p> <p>Θεωρείται δεδομένη η διαφοροποίηση και η προσαρμογή του συνόλου των μέσων που θα χρησιμοποιήσουμε, τόσο ως εποπτικό υλικό, όσο και ως μεθοδολογία.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Μέσω της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα επιδιώξουμε να συνεργασθούμε με διάφορους φορείς και άτομα της τοπικής κοινωνίας που θα εμπλουτίσουν με διάφορα μέσα ή και την παρουσία τους τα προγράμματά μας. Λαμβάνοντας, πάντα υπόψη μας τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μονάδας λόγω των υγειονομικών πρωτοκόλλων που ισχύουν και έχοντας ως προτεραιότητα την ασφάλεια του συνόλου του μαθητικού και εκπαιδευτικού προσωπικού.</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-