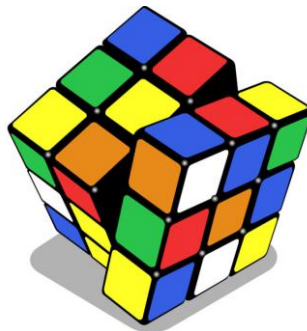




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>




		ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023 - 2024			
		Σχολική μονάδα Ειδικό Δημοτικό			
Αριθμός τμημάτων		6			
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας		30			
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας		18			
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων		14 (6 εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με 8 ΕΕΠ/ΕΒΠ) (Οι υπόλοιποι 4 εξαιρούνται λόγω ατομικών προγραμμάτων και καθηκόντων)			
A/A	ΟΝΟΜ/ΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΤΜΗΜΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
1	ΦΕΡΦΥΡΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΠΕ71	1	5	ΜΟΝΙΜΗ
2	ΠΟΛΙΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΕ71	2	5	ΜΟΝΙΜΟΣ
3	ΧΑΤΖΗΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	ΠΕ71	3	7	ΜΟΝΙΜΗ
4	ΛΙΑΜΠΑΣ ΘΩΜΑΣ	ΠΕ71	4	4	ΜΟΝΙΜΟΣ
5	ΧΙΩΝΗ ΙΩΑΝΝΑ-ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΠΕ70.50	5	5	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ
6	ΚΡΕΖΙΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΠΕ70.50	6	4	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ
7	ΣΤΕΡΙΩΤΗ ΕΛΕΝΗ	ΕΒΠ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΜΟΝΙΜΗ
8	ΘΕΟΔΟΣΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΠΕ25	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΜΟΝΙΜΗ
9	ΚΟΝΔΥΛΗ ΕΙΡΗΝΗ	ΠΕ23	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ
10	ΜΠΑΚΑΛΗ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΠΕ30	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ
11	ΠΑΡΑΣΧΗ ΜΑΡΙΑ	ΕΒΠ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ
12	ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΕΒΠ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ
13	ΠΕΤΤΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΕΒΠ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ
14	ΚΟΜΙΩΤΗ ΜΑΡΙΑ	ΕΒΠ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ



Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	




Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Οραμά μας είναι μία εκπαιδευτική κοινότητα στην οποία οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές σε συνεργασία μεταξύ τους, με σεβασμό στην διαφορετικότητα και τις ιδιαίτερες ικανότητες του καθενός, ακολουθώντας τις πλέον κατάλληλες πρακτικές και μεθόδους, θα δημιουργήσουμε την στερεή βάση για την οικοδόμηση της γνώσης και της μάθησης σε ένα ευχάριστο σχολικό περιβάλλον. Οραματιζόμαστε οι μαθητές μας να αποκτήσουν όλες εκείνες τις δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν ώστε να λειτουργούν όσο το δυνατό πιο ανεξάρτητα. Ενώ στοχεύουμε στην αυτενέργεια και την αυτορρύθμιση τους, βελτιώνοντας την ζωή τους.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Οι στόχοι των προγραμμάτων δεξιοτήτων έρχονται για να ικανοποιήσουν τις ανάγκες της σχολικής μονάδας που αφορούν σε μία καλύτερη ζωή των μαθητών μας στον τομέα της υγείας τους, τόσο της σωματικής όσο και της ψυχικής. Γι' αυτό και βασικοί στόχοι είναι οι μαθητές μας να αισθανθούν την χαρά της γνώσης, να αποκτήσουν δεξιότητες που ξεπερνούν τα όρια της στενής μαθησιακής διαδικασίας. Ακόμη, να μάθουν να φροντίζουν και να προστατεύουν τον εαυτό τους. Να τρέφονται σωστά, να αποφεύγουν τα ατυχήματα και να κυκλοφορούν με ασφάλεια. Επιπλέον, να μάθουν να αντιμετωπίζουν τις εκάστοτε δυσκολίες στις κοινωνικές τους σχέσεις καθώς και να ακολουθούν τις ορθές κοινωνικές νόρμες. Να γνωρίσουν τα επαγγέλματα, συνδέοντάς τα με την εργασία και την παραγωγή έργου. Επιπρόσθετα, στοχεύουμε στην καλλιέργεια δεξιοτήτων που πραγματεύονται τόσο την προστασία της φύσης, του περιβάλλοντος όσο και των ζώων. Επίσης, επιδιώκουμε την στενότερη επαφή τους με τις Νέες Τεχνολογίες, ανακαλύπτοντας τις δυνατότητες που θα βελτιώσουν τη ζωή τους.</p> <p>Πετυχαίνοντας τους στόχους αυτούς, οι μαθητές μας θα κατακτήσουν τις δεξιότητες εκείνες που θα τους επιτρέψουν να αντιληφθούν πληρέστερα το περιβάλλον μέσα στο οποίο κινούνται και ζουν, θα υιοθετήσουν πρακτικές που θα τους επιτρέψουν να εξελιχθούν τόσο μαθησιακά, όσο και στους τομείς της ενσυναίσθησης, της συμπεριφοράς και της αλληλεπίδρασης με τρίτους.</p>
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> 	<p>Με βάση τον γενικό προσανατολισμό του σχολείου, το όραμά μας και τους στόχους της σχολικής μονάδας, ως προς το σύνολο των σχεδίων δράσης των τμημάτων, αποφασίστηκε από τον σύλλογο διδασκόντων η έναρξη των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Συγκεκριμένα στον 1^ο θεματικό κύκλο «Ζω καλύτερα – Ευ Ζην» επιλέχθηκαν οι</p>



<p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>τομείς: Διατροφή, Ψυχική Υγεία και Αυτομέριμνα. Συμφωνήθηκε πως οι μαθητές μας θα ήταν αναγκαίο να αποκτήσουν όλες εκείνες τις δεξιότητες στους τομείς που προαναφέρθηκαν ώστε να είναι σε θέση να τρέφονται υγιεινά, να φροντίζουν αλλά και να προστατεύουν τον εαυτό τους, να ενισχύοντας παράλληλα την αυτοεξυπηρέτησή τους, την αυτομέριμνά τους. Επιπρόσθετα, θα γνωρίσουν το σώμα τους, θα μάθουν να το προστατεύουν και θα ενισχυθούν οι δεσμοί φιλίας που αναπτύσσουν στο σχολικό περιβάλλον.</p> <p>Άλλωστε η φροντίδα του εαυτού τους αποτελεί βασική συνισταμένη για την βελτίωση της ζωής τους. Τέλος, στους οικείους τομείς θα επιχειρηθεί οι μαθητές να βελτιώσουν και να υιοθετήσουν ένα πιο υγιεινό διατροφικό προφίλ μέσα από την προαγωγή της διατροφικής αξίας των προϊόντων που καταναλώνουν.</p> <p>Θεματολογία των προγραμμάτων:</p> <p>Τμήμα 1 : «Τρώω υγιεινά - έχω δόντια γερά και σώμα δυνατό» 10-10-2023 έως 30-11-2023 (Φερφυρή Αναστασία - Θεοδόση Παναγιώτα - Παράσχη Μαρία)</p> <p>Τμήμα 2: Γνωρίζω την τροφή μου» 10-10-2023 έως 30-11-2023 (Πολίτης Νικόλαος – Στεριώτη Ελένη-Κομιώτη Μαρία)</p> <p>Τμήμα 3: «Η φιλία» 10-10-2023 έως 30-11-2023 (Χατζητριανταφύλλου Ιωάννα-Μπακάλη Δήμητρα)</p> <p>Τμήμα 4 «Τρέφομαι σωστά - ζω καλά» 10-10-2023 έως 30-11-2023 (Λιάμπας Θωμάς – Ευαγγελία Αδαμοπούλου)</p> <p>Τμήμα 5 «Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτεια του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής» 10-10-2023 έως 30-11-2023 (Χιώνη Ιωάννα Αικατερίνη- Πέττα Αγγελική)</p> <p>Τμήμα 6 «Το σώμα μου: ένα θαύμα που αγαπώ, φροντίζω και προστατεύω» 10-10-2023 έως 30-11-2023 (Κρεζία Αικατερίνη- Κονδύλη Ειρήνη)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Στην θεματική ενότητα «Φροντίζω το Περιβάλλον», ο σύλλογος διδασκόντων αποφάσισε πως οι μαθητές μας είναι σημαντικό να γνωρίσουν όλες εκείνες τις παραμέτρους που σχετίζονται με την φροντίδα και προστασία των ζώων, αποκτώντας συνείδηση του σεβασμού απέναντι στα έμβια όντα και την φύση γενικότερα. Επίσης, θα ενισχυθεί η οικολογική συνείδηση και η φροντίδα του περιβάλλοντος. Οι μαθητές αλλά και οι εκπαιδευτικοί διαφορετικών τμημάτων θα έχουν τη δυνατότητα να συνεργαστούν εφόσον δουλεύουν την ίδια θεματική ενότητα, σε ομαδικές δραστηριότητες.</p> <p>Θεματολογία των προγραμμάτων:</p> <p>Τμήμα 1 «Υπεύθυνα παιδιά - Υπερασπιστές των ζώων» 1-12-2023 έως 2-2-2024 (Φερφυρή Αναστασία - Θεοδόση Παναγιώτα - Παράσχη Μαρία)</p> <p>Τμήμα 2 «Μαθαίνω για την ανακύκλωση» 1-12-2023 έως 2-2-2024 (Πολίτης Νικόλαος – Στεριώτη Ελένη-Κομιώτη Μαρία)</p>



	<p>Τμήμα 3 «Δράσεις για ένα καλύτερο μέλλον» 1-12-2023 έως 2-2-2024 (Χατζητριανταφύλλου Ιωάννα- Μπακάλη Δήμητρα)</p> <p>Τμήμα 4 «Μαθαίνω τα ζώα της φύσης και του σπιτιού» 1-12-2023 έως 2-2-2024 (Λιάμπας Θωμάς – Ευαγγελία Αδαμοπούλου)</p> <p>Τμήμα 5 «Υπεύθυνα παιδιά - Υπερασπιστές των ζώων» 1-12-2023 έως 2-2-2024 (Χιώνη Ιωάννα Αικατερίνη- Πέττα Αγγελική)</p> <p>Τμήμα 6 «Υπεύθυνα παιδιά - Υπερασπιστές των ζώων» 1-12-2023 έως 2-2-2024 (Κρεζία Αικατερίνη - Κονδύλη Ειρήνη)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Στη θεματική «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη» ο σύλλογος διδασκόντων αποφάσισε οι μαθητές μας να ασχοληθούν με τους τομείς των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, της Συμπεριληψης, Διαφορετικότητας και του Αλληλοσεβασμού. Σκοπός μας είναι οι μαθητές μας να γνωρίσουν τα συναισθήματά, να μάθουν να επεξεργάζονται και διαχειρίζονται τόσο τα συναισθήματα τους, όσο και τα συναισθήματα των άλλων, καλλιεργώντας την ενσυναίσθηση. Να αντιληφθούν και να κατανοήσουν πως οι πράξεις τους επηρεάζουν τα συναισθήματα και τη στάση των άλλων, βελτιώνοντας την αλληλεπίδρασή τους με τον κοινωνικό τους περίγυρο. Επιπρόσθετα, σε αυτούς τους τομείς οι μαθητές θα ανακαλύψουν τον εαυτό τους, θα καλλιεργήσουν δεξιότητες που αφορούν τη κριτική σκέψη, τη συνεργασία και τη δημιουργικότητα μέσα από δραστηριότητες που προσεγγίζουν την οικογενειακή ποικιλομορφία αλλά και δεξιότητες που αφορούν στην κοινωνική ζωή.</p> <p>Θεματολογία των προγραμμάτων:</p> <p>Τμήμα 1 «Εγώ και οι άλλοι» 5-2-2024 έως 29-3-2024 (Φερφυρή Αναστασία - Θεοδόση Παναγιώτα - Παράσχη Μαρία)</p> <p>Τμήμα 2 «Σε μια ρώγα από σταφύλι» 5-2-2024 έως 29-3-2024 (Πολίτης Νικόλαος – Στεριώτη Ελένη-Κομιώτη Μαρία)</p> <p>Τμήμα 3 «Εγώ και η κοινωνία» 5-2-2024 έως 29-3-2024 (Χατζητριανταφύλλου Ιωάννα- Μπακάλη Δήμητρα)</p> <p>Τμήμα 4 «Πώς αισθάνομαι εγώ - Πως αισθάνονται οι γύρω μου » 5-2-2023 έως 29-3-2024 (Λιάμπας Θωμάς – Ευαγγελία Αδαμοπούλου)</p> <p>Τμήμα 5 «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική είναι απλώς μοναδική» 5-2-2024 έως 29-3-2024 (Χιώνη Ιωάννα Αικατερίνη-Πέττα Αγγελική)</p> <p>Τμήμα 6 «Κι αν ήμουν εγώ;» 5-2-2024 έως 29-3-2024 (Κρεζία Αικατερίνη - Μπακάλη Δήμητρα)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Στη θεματική «Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία» ο σύλλογος διδασκόντων αποφάσισε οι μαθητές μας να γνωρίσουν τα επαγγέλματα, να έρθουν σε επαφή με τα αντικείμενα που χρησιμοποιούνται, να μάθουν την χρησιμότητά τους, να αντιληφθούν τι μας προσφέρουν. Επιπρόσθετα, θα ανακαλύψουν την επιχειρηματικότητα</p>



**Δημιουργώ και
Καινοτομώ- Δημιουργική
Σκέψη και Πρωτοβουλία**

γνωρίζοντας τα χρήματα και τις αγορές, θα δραστηριοποιηθούν στις Νέες Τεχνολογίες, ερχόμενοι σε επαφή με ηλεκτρονικά μέσα και θα μάθουν πως να τα χρησιμοποιούν ώστε να βελτιώνουν την καθημερινότητά τους μέσω αυτών. Τέλος, θα έρθουν σε επαφή με τους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος και τα ουράνια σώματα και θα διδαχθούν τη διαδοχή ημέρας-νύχτας και εποχών.

Θεματολογία των προγραμμάτων:

Τμήμα 1 «Γνωρίζω τα επαγγέλματα» 1-4-2024 έως 31-5-2024 (Φερφυρή Αναστασία - Θεοδόση Παναγιώτα - Παράσχη Μαρία)

Τμήμα 2 «Στην τσέπη χαρτζιλίκι» 1-4-2024 έως 31-5-2024 (Πολίτης Νικόλαος – Στεριώτη Ελένη-Κομιώτη Μαρία)

Τμήμα 3 «Η γη δεν είναι επίπεδη» 1-4-2024 έως 31-5-2024 (Χατζητριανταφύλλου Ιωάννα- Μπακάλη Δήμητρα)

Τμήμα 4 «Ποιος κάνει αυτή τη δουλειά» 1-4-2024 έως 31-5-2025 (Λιάμπας Θωμάς – Ευαγγελία Αδαμοπούλου)

Τμήμα 5 «STEM και η Γη γυρίζει» 1-4-2024 έως 31-5-2024 (Χιώνη Ιωάννα Αικατερίνη-Πέττα Αγγελική)

Τμήμα 6 «Στην τσέπη χαρτζιλίκι» 1-4-2024 έως 31-5-2024 (Κρεζία Αικατερίνη - Μπακάλη Δήμητρα)

Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα

Μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, επιδιώκεται να βελτιωθεί έτι περαιτέρω το σχολικό κλίμα. Να γίνει πιο θετικό, ευχάριστο και η συμμετοχή στις δραστηριότητες πιο ενθουσιώδης. Επιπλέον, οι μαθητές μας αναμένεται να αποκτήσουν πιο ενεργό συμμετοχή και να δείξουν πιο έντονο ενδιαφέρον. Όσον αφορά τους εκπαιδευτικούς, θα υπάρξει βελτίωση της μεταξύ τους συνεργασίας και θα αλληλεπιδράσουν με πιο δημιουργικό τρόπο με τους μαθητές τους.

Ειδικότερα οφέλη

Τα ειδικότερα οφέλη που θα αποκομίσει η σχολική μας μονάδα μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κρίνονται πολύ σημαντικά. Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί θα χρησιμοποιήσουν εναλλακτικές και πρωτότυπες μαθησιακές μεθόδους, θα ακολουθήσουν διαφοροποιημένα μοντέλα μάθησης και διδασκαλίας τα οποία αναμένεται να προσδώσουν ιδιαίτερη αξία στον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές μας θα έρθουν σε επαφή με τη γνώση.

Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος των εργαστηρίων δεξιοτήτων όσον αφορά στην ανάπτυξη της σχολικής μας μονάδας θα είναι πολύ θετικός. Συγκεκριμένα, προσδοκούμε να αναπτυχθεί ένα πνεύμα ενθουσιασμού, δημιουργικότητας και να ενισχυθεί το ενδιαφέρον τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών. Θα στηριχθούμε στην ενδυνάμωση της συνεργασίας και της ανταλλαγής ιδεών. Ενώ αναμένεται η βελτίωση των δεξιοτήτων και των δυνατοτήτων των μαθητών μας σε ένα σύνολο τομέων της αναπτυξιακής τους κλίμακας.







<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Ο αντίκτυπος στην τοπική κοινωνία ευελπιστούμε να είναι θετικός και να ενδυναμώνει ακόμη περισσότερο τη σχέση της σχολικής μας μονάδας με ένα πλήθος φορέων και οργανισμών που στηρίζουν χρόνια τώρα τους μαθητές μας. Ακόμη, προσδοκούμε οι ίδιοι οι μαθητές μας να έρθουν σε στενότερη επαφή με την κοινωνία μέσα στην οποία ζουν και να αντιληφθούν πληρέστερα όσο συμβαίνουν γύρω τους.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που καλούμαστε ως εκπαιδευτικοί να κάνουμε για την συμμετοχή και την ένταξη του συνόλου των μαθητών της σχολικής μας μονάδας θα στηριχθούν στις ιδιαίτερες ικανότητες του καθένα ξεχωριστά. Θα λάβουμε υπόψη μας το σύνολο των αναγκών όπως προκύπτουν από τις ατομικές τους αξιολογήσεις και τους στόχους που έχουμε θέση στο εξατομικευμένο πρόγραμμα μέσω της Διεπιστημονικής Υπηρεσίας. Θεωρείται δεδομένη η διαφοροποίηση και η προσαρμογή του συνόλου των μέσων που θα χρησιμοποιήσουμε, τόσο ως εποπτικό υλικό, όσο και ως μεθοδολογία.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Μέσω της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα επιδιώξουμε να συνεργασθούμε με διάφορους φορείς και άτομα της τοπικής κοινωνίας που θα εμπλουτίσουν με διάφορα μέσα ή και την παρουσία τους τα προγράμματά μας. Λαμβάνοντας, πάντα υπόψη μας τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μονάδας λόγω των υγειονομικών πρωτοκόλλων που ισχύουν και έχοντας ως προτεραιότητα την ασφάλεια του συνόλου του μαθητικού και εκπαιδευτικού προσωπικού.</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-