



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**  
**ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**  
**ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**  
**ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ**  
**Δ/ΝΣΗ Α' ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ**  
**ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΠΟΧΑΛΗΣ**  
**ΖΑΚΥΝΘΟΥ**

Μπόχαλη 11-1-2024  
Αριθ. Πρωτ.: 6

Πληροφορίες: Παναγιώτης Κλάδης  
Διεύθυνση: Μπόχαλη  
29100 - ΖΑΚΥΝΘΟΣ  
Τηλέφωνο: 26950 26299  
26950 24186  
E-mail: [dimeiza@sch.gr](mailto:dimeiza@sch.gr)  
Ιστοσελίδα: <http://dim-eid-zakynth.zak.sch.gr>

ΠΡΟΣ: 1. Δ/ντή ΠΕ Ζακύνθου  
2. ΣΕ 70 Ζακύνθου  
3. ΣΕ 60  
4. ΣΕ ΕΑΕΕ  
ΚΟΙΝ: ΚΕΣΥ Ζακύνθου

## **ΘΕΜΑ: Επιμορφωτικές Δράσεις**

Ως Ειδικό Σχολείο έχουμε διαπιστώσει από την πολυετή εμπειρία μας στην εκπαίδευση των ΑμεΑ, ότι υπάρχει μεγάλη ανάγκη επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε θέματα που άπτονται τόσο της Ειδικής Αγωγής όσο και γενικότερου ενδιαφέροντος. Χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι η ανάγκη που προκύπτει για υποστήριξη και καθοδήγηση των εκπαιδευτικών της παράλληλης στήριξης.

Στόχος είναι η πραγματοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι συναντήσεις είναι σε γνώση των Συμβούλων Εκπαίδευσης (ΕΑΕΕ, ΠΕ70, ΠΕ60,) και του Δ/ντή ΠΕ και θα πραγματοποιηθούν από την διεπιστημονική μας ομάδα στο χώρο του σχολείου μας.

Στους συμμετέχοντες θα δοθούν βεβαιώσεις

Οι επιμορφώσεις θα πραγματοποιηθούν ως εξής:

### **1. "Μαθησιακές δυσκολίες και προσαρμογές στη διδασκαλία"**

Τετάρτη 7 Φεβρουαρίου 2024 ώρα 18:00 Διάρκεια 2 ώρες.

Τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες είναι δίπλα μας, στην τάξη μας. Η μαθησιακή διαδικασία είναι συνήθως μια κοπιώδης διαδικασία για τα παιδιά με Μ.Δ. Ας προσπαθήσουμε να προσαρμόσουμε το υλικό μας βασιζόμενοι στις ανάγκες, τις δυνατότητες και την προσωπικότητα του κάθε μαθητή.

Στο βιωματικό εργαστήριο θα αποσαφηνίσουμε τι είναι μαθησιακές δυσκολίες και τι δεν

είναι, θα αξιολογήσουμε, θα θέσουμε στόχους και θα δημιουργήσουμε ένα εξατομικευμένο πρόγραμμα παρέμβασης.

Επιμορφωτές

Πολίτης Νικόλαος, ΠΕ71

Φερφυρή Αναστασία, ΠΕ71

## **2. Η Ψυχοκινητική πάει στο Νηπιαγωγείο....**

Τετάρτη 21 Φεβρουαρίου 2024 ώρα 18:00. Διάρκεια 2 ώρες.

Η προσχολική ηλικία είναι κρίσιμη ηλικία για την ανάπτυξη βασικών κινητικών δεξιοτήτων και ορισμένων συναρμοστικών ικανοτήτων. Σ' αυτή τη βάση, οι μέθοδοι και τα εργαλεία της Ψυχοκινητικής, μπορούν να προσφέρουν ευκαιρίες κινητικής εξερεύνησης, μάθησης και συλλογής πολύτιμων θετικών εμπειριών από τα παιδιά, με σκοπό, τόσο την κινητική, όσο και την κοινωνικο-συναισθηματική και την γνωστική τους ανάπτυξη.

Η ψυχοκινητική είναι μια μέθοδος παρέμβασης η οποία στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του ατόμου χρησιμοποιώντας ως εργαλείο το κινητικό παιχνίδι. Στόχος της Ψυχοκινητικής παρέμβασης είναι η προαγωγή της αυτενέργειας και της αυτόνομης δράσης του παιδιού και η διεύρυνση του ρεπερτορίου του για κίνηση-δράση και επικοινωνία, μέσα από ομαδικές δραστηριότητες.

Από τη μία επιδιώκεται η ενίσχυση της εμπιστοσύνης στις ατομικές ικανότητες και από την άλλη επιδιώκεται η εξομάλυνση των κινητικών δυσκολιών όπου αυτές υπάρχουν ή άλλων προβλημάτων που προκύπτουν από την αντιπαράθεση του παιδιού με τον εαυτό του ή/και το περιβάλλον.

Τα περιεχόμενα της ψυχοκινητικής:

-Εμπειρίες με το σώμα

-Εμπειρίες με τα υλικά

-Κοινωνικές εμπειρίες

Οι επαρκείς χωρικές συνθήκες και τα κατάλληλα υλικά είναι σημαντικό μέρος της επιτυχίας τέτοιων προγραμμάτων, ωστόσο, η δυσκολία εξασφάλισής τους σε πολλές περιπτώσεις, δεν είναι λόγος αποθάρρυνσης των παιδαγωγών.

Στην παρούσα επιμόρφωση, που αφορά Νηπιαγωγούς, οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν με βιωματικό τρόπο τα βασικά χαρακτηριστικά της ομαδικής ψυχοκινητικής παρέμβασης. Θα εφαρμοστούν αναδυόμενες και οργανωμένες δραστηριότητες Ψυχοκινητικής για το νηπιαγωγείο με ανάλυση των αναπτυξιακών στόχων και των τρόπων προσέγγισης των παιδιών, ενώ θα προταθούν και εναλλακτικές ιδέες υλικών που ήδη υπάρχουν στα νηπιαγωγεία ή/και υλικών χαμηλού κόστους. Οι συμμετέχοντες σε ομάδες θα έχουν την

ευκαιρία να δομήσουν και να εφαρμόσουν το δικό τους πρόγραμμα ψυχοκινητικής και θα ακολουθήσει αναστοχασμός αναφορικά με την αναγκαιότητα των πρακτικών που εφαρμόστηκαν.

Επιμορφώτρια  
Δανάη Κελαράκη ΠΕ 11  
Υπ. Δρ ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ

### 3. "Προσαρμογές στην τάξη για παιδιά με ΔΑΦ"

Τετάρτη 27 Μαρτίου 2024 ώρα 18:00. Διάρκεια 2 ώρες.

Πολλοί μαθητές με ΔΑΦ φοιτούν στα γενικά σχολεία αλλά χρειάζονται εξειδικευμένη υποστήριξη ώστε να ακολουθήσουν το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου. Αλλά τι σημαίνει ΔΑΦ; Ποιες είναι οι δυσκολίες; Τι πρέπει να γνωρίζουμε για να παρέμβουμε κατάλληλα και στοχευμένα;

Στο βιωματικό εργαστήριο θα εστιάσουμε στους τομείς που υπάρχουν ελλείμματα όπως στην επικοινωνία, την κοινωνική αλληλεπίδραση, τις στερεοτυπικές ή/και ανεπιθύμητες συμπεριφορές προτείνοντας τρόπους παρέμβασης, αλλά και πώς μπορούμε να αξιοποιήσουμε προς όφελος του παιδιού τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντά του.

Επιμορφωτές  
Πολίτης Νικόλαος, ΠΕ71  
Φερφυρή Αναστασία, ΠΕ71

Όσοι επιθυμούν να συμμετάσχουν να δηλώσουν συμμετοχή στο mail: [dimeiza@sch.gr](mailto:dimeiza@sch.gr) γράφοντας Ονοματεπώνυμο, Ειδικότητα και τίτλο επιμόρφωσης.

Παρακαλούμε τους Δ/ντες των Σχολείων να ενημερώσουν όλους τους εκπαιδευτικούς.

Στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνηση.

Ο Διευθυντής



Παναγιώτης Κλάδης