

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΠΟΧΑΛΗΣ - 9140105

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

1

Η βελτίωση και η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας στοχεύει στην ενεργό συμμετοχή και ευαισθητοποίηση των γονέων στη σχολική ζωή και στις δραστηριότητες του σχολείου. Η συνεργασία του σχολείου και της οικογένειας ως μεμονωμένων επιπέδων, που μπορεί να επικοινωνούν, μετατοπίζεται προς ένα αλληλεπιδραστικό σύστημα, που βοηθά στο να δημιουργηθεί ένα ισχυρό και συνεκτικό συνεργατικό δίκτυο, το οποίο μπορεί συνεχώς να «μαθαίνει» και να βελτιώνεται. Μέσα από στοχευμένες δράσεις για θέματα που τους αφορούν, θα εμπλουτίζονται με δεξιότητες και τεχνικές έτσι ώστε να διευρύνονται και να αξιοποιούνται οι ενδοοικογενειακές δυνατότητες.

Σχέδιο Δράσης

Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το πρόγραμμα αφορά τους μαθητές του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Ζακύνθου, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων αλλά και Ιδιωτικούς και Δημόσιους φορείς. Μέσων των δράσεων εξωστρέφειας και των σχολικών δραστηριοτήτων, σκοπός είναι, η ανάγκη ανάπτυξης σχέσεων αλληλεπίδρασης του σχολείου με την τοπική κοινωνία, η γνωριμία του τόπου σε πολιτισμικό και πολιτισμικό επίπεδο, πέρα από τα στενά όρια του σχολείου, καθώς και η προβολή του έργου που πραγματοποιείται εντός της σχολικής μονάδας, στην τοπική κοινωνία.

- 1 Με εφιαλτήριο το σκοπό αυτό η επιλογή των δράσεων έχει ως στόχους:
 - Οι μαθητές να γνωρίσουν τον τόπο τους και τα παραδοσιακά προϊόντα.
 - Να έρθουν σε επαφή με τη φύση.
 - Να αναπτυχθούν οι επικοινωνιακές τους δεξιότητες μέσω της επαφής με άτομα εκτός σχολείου.
 - Να αποκτήσουν καινούριες εμπειρίες, να συνδεθούν και να αλληλεπιδράσουν περισσότερο με την τοπική κοινωνία

Μικροί εξερευνητές

Στόχος της δράσης είναι οι μαθητές καθώς και οι εκπαιδευτικοί των σχολείων γενικής αγωγής να ενημερωθούν, να ευαισθητοποιηθούν όπως και να γνωρίσουν θέματα σχετικά με τις ειδικές ανάγκες. Επιπρόσθετα, επιδιώκεται οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί των παραπάνω σχολείων να μάθουν τον τρόπο λειτουργίας του ειδικού σχολείου, να αλληλεπιδράσουν και να συνεργασθούν με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας. Επίσης, επιδιώκουμε να γίνουν κοινωνοί της καθημερινής ρουτίνας των μαθητών μας.

2 Δίκτυα Σχολείων

Η δράση αποτελεί συνέχεια της δράσης που αναλήφθηκε την περσινή σχολική χρονιά, κατά την οποία διαμορφώθηκε ένα δίκτυο 4 σχολείων. Κατά τη διάρκεια της δράσης πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις σχολείων γενικής αγωγής. Τη φετινή σχολική χρονιά θα πραγματοποιηθούν επισκέψεις τόσο προς τη σχολική μας μονάδα, όσο και επισκέψεις των δικών μας μαθητών στα αντίστοιχα σχολεία γενικής αγωγής, με στόχο μία ολοκληρωμένη προσέγγιση όσον αφορά την ενίσχυση της κοινωνικοποίησης και της αλληλεπίδρασης των μαθητών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες της σύγχρονης εποχής, οι σχολικές μονάδες καλούνται να αναπτύξουν στρατηγικές και μηχανισμούς βελτίωσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Οι εκπαιδευτικοί, πρωταγωνιστές αυτών των διαδικασιών, προκειμένου να βοηθήσουν τους/τις μαθητές/-ήτριες τους να ανταπεξέλθουν στις νέες τάσεις και προκλήσεις, συμμετέχουν συχνά σε μαζικά, εξωτερικά προσφερόμενα επιμορφωτικά προγράμματα, τα οποία, ωστόσο, είναι μερικές φορές αποσπασματικά και δεν ανταποκρίνονται πάντα στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και την κουλτούρα του σχολείου. Αντίθετα, η επιμόρφωση με επίκεντρο το σχολείο, προτείνεται ως η καταλληλότερη μορφή επιμόρφωσης υπό την έννοια ότι υποβοηθά περισσότερο το καθημερινό έργο των εκπαιδευτικών.

Μαθαίνοντας ενδοσχολικά:
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην
ανάπτυξη επιμορφωτικών δράσεων

Βασικοί στόχοι της Δράσης είναι:

- υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας
- βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς
- η διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος